Краткая информация о проекте

Наименование	Прикладные возможности совершенствования субтеста «говорение» по казахскому языку путем адаптации к американской системе OPI (AP 23488336)
Актуальность	Актуальность темы предлагаемого Проекта связана с прикладными задачами в системе тестирования казахского языка в целом, в том числе по совершенствованию субтеста говорения. Тема и проблема проекта обусловлены возросшим интересом к организации системы контроля и оценивания устной речи. В результате исследования будет усовершенствован субтест говорения по казахскому языку за счет использования возможностей применения американской системы OPI. .
Цель	Найти эффективные решения в фундаментальном и прикладном плане для определения уровня владения казахским языком и языковой компетенции посредством тестирования, а также предложить лингвистические механизмы использования прикладных возможностей американской системы OPI для совершенствования субтеста говорения казахского языка, определив тем самым предпосылки для приведения всей системы тестирования по казахскому языку, включая субтест говорения, в соответствие с соответствующими требованиями международных стандартов.
Задачи	- анализ отечественных тестовых систем по субтесту говорения; - рассмотреть структуру субтеста по произношению в мировой практике тестирования; - анализ структуры, содержания и формы американской системы тестирования OPI; - оценка практических возможностей адаптации субтеста говорения по казахскому языку к структуре американской тестовой системы OPI; - разработка особенностей формулирования заданий произносительного субтеста тестирования по казахскому языку, адаптированных к структуре американской тестовой системы OPI; - корреляционный анализ валидности и надежности вопросов и тестовых заданий для разных уровней субтеста по говорению; - проведение эксперимента среди носителей казахского языка и представителей других национальностей для проверки тестовых заданий, разработанных в результате исследования.
Ожидаемые и достигнутые результаты	- Проанализированы структура, содержание и форма заданий по говорению в тестовой системе OPI (Oral Proficiency Interview) организации ACTFL (American Council on the Teaching of Foreign Languages). - Оценены прикладные возможности реализации американской тестовой системы OPI и выявлены её

	эффективные аспекты для использования в субтесте говорения системы тестирования казахского языка. - Определена спецификация тестовой системы OPI, на основе которой разработана спецификация составления тестовых заданий по говорению на казахском языке. - Проведён корреляционный анализ валидности и надёжности вопросов и тестовых заданий различного уровня, разработанных для субтеста говорения системы тестирования казахского языка, адаптированного на основе американской системы OPI. - В целях верификации эффективности разработанных заданий субтеста говорения проводится пилотный эксперимент среди носителей казахского языка и представителей других национальностей. Результаты эксперимента обрабатываются, по итогам планируется публикация 1 статьи в рецензируемых зарубежных и (или) отечественных изданиях, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК. - В соответствии с задачами проекта проводится анализ выполненных работ и полученных результатов с последующим формулированием выводов для публикации 1 статьи или обзора в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в Social Science Citation Index базы Web of Science (Q1 или Q2) и (или) имеющих процентиль не менее 65 в базе Scopus по показателю CiteScore. - Исполнителями проекта осуществляется отбор и систематизация материалов для подготовки и публикации 1 научной монографии по теоретическим и прикладным результатам исследования. Проводится аналитический обзор теоретико-методологических работ по теме проекта, формулируются практические результаты. - Ведётся работа с лексикографическими источниками по подготовке и публикации двуязычного словаря, направленного на формирование научного метаязыка системы тестирования казахского языка.
Имена и фамилии членов исследовательской группы с их идентификаторами (Scopus Author ID, Researcher ID, ORCID, при наличии) и ссылками на соответствующие профили	1. Кузембекова Жанна Жалайыровна Scopus: 57220102176, ORCID: http://orcid.org/0000-0002-8109-5739 2. Алдашева Камар Сагингалиевна Индекс Хирша – 1, Scopus: 56674595500, https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56674595500 ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5292-6727 3. Мамбетова Маншук Кудайбергеновна, Scopus: 57148360300, https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57148360300 Web of Science ResearcherID LPQ-1983-2024, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8870-4787 4. Досанова Альбина Маратхановна, Индекс Хирша – 1, Scopus: 57331217800,

	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57331217800 ORCID https://orcid.org/0000-0002-8302-3982 5. Утемгалиева Насихат Адайхановна, Scopus: 57764115500, https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58309056000 ORCID: https://orcid.org/0000-0003-4886-111X 6. Нәбиева Гүлназ Серікқызы, ORCID: https://orcid.org/0000-0003-4015-1500 7. Демесинова Жулдыз Октябриновна,____ORCID https://orcid.org/0009-0008-1023-0199
Использование	Результаты проекта могут быть широко использованы в процессе совершенствования системы тестирования казахского языка и приведения её в соответствие с международными стандартами. В частности, разработанные в ходе исследования научно-методические положения и практические рекомендации направлены на совершенствование субтеста говорения казахского языка, а также на оптимизацию его структуры и содержания.
Приоритет в сравнении с реальными аналогами	В проекте впервые предпринимается попытка системной адаптации международно признанной американской системы OPI (Oral Proficiency Interview) к специфике казахского языка. Это позволяет интегрировать проверенные международные стандарты в национальную систему тестирования. Существующие системы оценки, как правило, ориентированы преимущественно на письменные навыки и грамматическую компетенцию, тогда как в данном исследовании акцент делается на развитие и объективную оценку устной речи. Проект предлагает научно обоснованные критерии и дескрипторы оценивания говорения, что способствует повышению валидности и надёжности результатов тестирования. Преимуществом данного исследования является его прикладная направленность. Разработанные модели и методические решения могут быть непосредственно внедрены в существующие системы тестирования, образовательные программы и цифровые платформы, что обеспечивает их практическую значимость и востребованность.
Список публикаций с ссылками на них	- Aldasheva K.S., Utemgaliyeva N.A., Nabiyeva G. The Specificity of Speaking Subtest in Language Testing ҚазҰУ хабаршысы. «Филология ғылымдары» сериясы. – №3 (195). – 2024.– Б. 15-24. **DOI:** https://doi.org/10.26577/EJPh.2024.v195.i3.ph02 https://philart.kaznu.kz/index.php/1-FIL/article/view/4749 - Күзембекова, Ж. ., & Демесинова, Ж. . (2025). Американдық OPI тест жүйесін жүзеге асырудың қолданбалы мүмкіндіктерін бағалау және олардың қазақ тілін тестілеудің айтылым субтесті үшін тиімді тұстарын анықтау. *Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы. ФИЛОЛОГИЯ сериясы*, *150*(1), 303–314.

	https://doi.org/10.32523/2616-678X-2025-150-1-303-314 https://bulphil.enu.kz/index.php/main/article/view/926 - Кузембекова Ж. Анализ международной теории и практики тестовых систем // XXXII Международная научно-практическая конференция: «Актуальные вопросы науки и практики и перспективы их решений». - г. Анапа, 2024. - 65-71. https://drive.google.com/file/d/1Z4wSJ4FWj5QSl5B8jD_FX-YUoAyatd6z/view?usp=sharing - Кузембекова Ж., Нәбиева Г. Халықаралық шет тілі емтихандарының құрылымындағы сөйлеу қосалқы тесті // «Prospects and Key Tendencies of Science in Contemporary World» Proceedings of XLVIII International Multidisciplinary Conference. - Мадрид, 2024, - Б. 109-119. https://drive.google.com/file/d/1zvVI9kSKya-pnO2GOtMAQv9g54Hk1yEq/view?pli=1 - Кузембекова Ж., Нәбиева Г. OPI (Oral Proficiency Interview) тілдік тестілеу жүйесінің құрылымы мен мазмұны. «Асқар Жұбанов оқулары – 4» тұрақты ғылыми тілтанымдық аясында ұйымдастырылған «Қазақ тілінің ұлттық корпусы – үлкен тілдік модельді (LLM) оқытудың тілтанымдық базасы» атты дөңгелек үстел материалдары. – Алматы. «ЖК Асыл», 2025. – 303-311 беттер. https://drive.google.com/file/d/14s7LUVXFP8uRQbw5Nta-KKl0TEveC5_M/view?usp=sharing - Кузембекова Ж., Досанова А. *Correlation Analysis of the Validity and Rellability of Leveling Tasks for Testing the Kazakh Language Adapted tp the Testing System.* Знания и научный прогресс: вызовы глобализации и развитие в условиях новой реальности. Сборник научных трудов по материалам IV Международной научно-практической конференции. – Анапа: НИЦ ЭСП в ЮФО, 2025. – 62-68 стр. https://drive.google.com/file/d/1yMermxVgZNS2t1re_q3--BTVqc978yxX/view?usp=sharing Elibrary: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83116143
Информация о патентах	-